

Integración Sensorial y Autismo

Comprendiendo Mejor las Diferencias Individuales

Judith Abelenda, MS, OTR

Diferencias Sensoriales

Incidencia

- 45% a 96% niños con TEA tienen características sensoriales atípicas

(Schaaf & Lane, 2014)


Autismo en DSM-5

A. Déficits duraderos en la comunicación e interacciones sociales

1. Déficits en la reciprocidad socio-emocional
2. Déficits en la comunicación no verbal
3. Déficits en el desarrollo y mantención de relaciones

B. Patrones restringidos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades

1. Uso estereotipado o repetitivo del lenguaje, movimientos u objetos
2. Adhesión excesiva a rutinas, patrones ritualizados de comportamiento verbal o no verbal o resistencia excesiva al cambio
3. Intereses altamente restringidos anormales por su intensidad o foco
4. **Hiper o hiporreactividad a las sensaciones, o interés inusual en aspectos sensoriales del ambiente**



“En el sentido del gusto encontramos casi invariablemente gustos y disgustos muy pronunciados. No es diferente con el sentido del tacto. Muchos niños tienen una aversión anormalmente fuerte ciertas sensaciones táctiles. No pueden tolerar la rugosidad de las camisas nuevas o de calcetines zurcidos. El agua del lavado puede ser muy a menudo una fuente de sensaciones desagradables, y por lo tanto, de escenas desagradables. También hay hipersensibilidad al ruido. Sin embargo, los mismos niños que son hipersensibles al ruido en ciertas situaciones, en otras situaciones parecen ser hiposensibles”

Hans Asperger (1944)