



Del pañal al cuarto de baño: entender el proceso y los posibles problemas

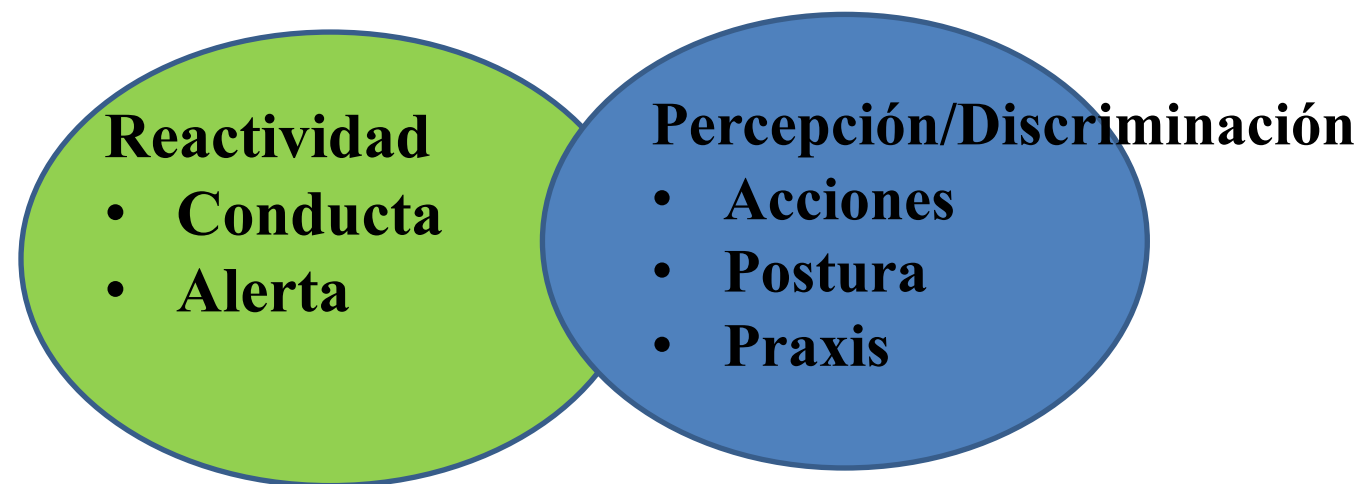
Por Isabelle Beaudry Bellefeuille, PhD

Modulo 5

Posibles problemas
Problemas sensoriales

Enfoque de integración sensorial de Ayres ASI®

- Reactividad sensorial: respuesta conductual a la sensación
- Percepción/Discriminación sensorial: interpretación de características sensoriales específicas



Dr. Eduardo Ramos-Polo:

- Gastroenterólogo pediátrico experimentado
- Preocupado con la participación en las rutinas de WC y comportamiento de defecación atípico
- Éxito limitado de los enfoques de conductismo
- Me instó a evaluar sus pacientes
- Hiperreactividad sensorial
- Percepción/discriminación sensorial

(Beaudry-Bellefeuille & Ramos-Polo, 2011; Beaudry- Bellefeuille, Schaaf & Ramos-Polo 2013)

Derivación del gastroenterólogo
al TO (2005)



1. Mi hijo se esconde para hacer caca.
2. Mi hijo me pide un pañal cuando siente la necesidad de hacer caca.
3. Mi hijo prefiere hacer caca en su ropa aunque el orinal o el váter esté cerca.
4. Mi hijo rechaza sentarse en el orinal o en el váter para hacer caca, pero acepta hacer pis en el orinal o en el váter.
5. Mi hijo se niega o se siente incómodo sentándose en el váter o en el orinal tanto para hacer pis como para hacer caca, incluso en casa.

THPQ-R

15 ítems de hiper-
reactividad



THPQ-R (cont'd)



6. Mi hijo retiene la caca o resiste el impulso de hacer caca.

7. Mi hijo sigue un ritual poco habitual para hacer caca que implica acciones o lugares que no suelen estar asociados con hacer caca o con la edad del niño. Explique cuál es el ritual de su hijo:

8. Mi hijo parece sentir dolor cuando hace caca, incluso cuando su caca es blanda.

9. Mi hijo rechaza hacer caca fuera de casa.

THPQ-R (cont'd)



10. Mi hijo muestra un asco exagerado al olor de su caca.

11. Mi hijo rechaza limpiarse o que lo limpien después de hacer caca.

12. Mi hijo muestra miedo o rechazo relacionado con ciertas características del cuarto de baño, como miedo a tirar de la cadena.

13. Mi hijo necesita prestar atención a algo mientras hace caca (un libro, un juego); esto parece ayudarle a tolerar la sensación de hacer caca.

14. Mi hijo es sensible al gusto y / o texturas alimenticias lo que le dificulta aceptar la medicina laxante o los alimentos ricos en fibra.

15. Mi hijo sintió el impulso de hacer caca muy temprano (menos de 12 meses). Mi hijo gruñía de cierta manera y yo lo sentaba en el orinal para hacer caca.

(Beaudry-Bellefeuille, Bundy, Lane A, Ramos-Polo, Lane J, 2018)

THPQ-R (cont'd)



16. Mi hijo no parece sentir las ganas de hacer caca.

17. Mi hijo no se da cuenta de que ha manchado (de caca) su ropa o no le molesta estar manchado.

(Beaudry-Bellefeuille, Bundy, Lane A, Ramos-Polo, Lane J, 2018)

THPQ-R

2 items de
percepción/discriminación



¿Y la interocepción?



El tacto afectivo/social es esencial para la interocepción.

Señales interoceptivas de las vísceras, los vasos sanguíneos y la piel transmiten al cerebro información sobre el estado del cuerpo.

Zoltowski et al., 2022. Social touch and allostasis, Current Opinion in Behavioral Sciences, Volume 43, 2022, Pages 69-74, ISSN 2352-1546, <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2021.08.005>.

Foto: <https://www.businessinsider.com/what-is-gentle-parenting-and-how-to-follow-it-2021-12>

Los problemas sensoriales

- Valoración e intervención en Terapia Ocupacional desde el enfoque de la integración sensorial de Ayres (ASI®)
- Estrategias sensoriales para casa según las características de cada uno.

